

2年4組の7月までをふり返る

早いもので、もう夏休みですね。4か月が過ぎてしまいました。

おうちでのお子さんの様子はどうでしょうか？中だるみの2年生といわれているのですが、今のところ、いろいろな行事、とりくみには積極的に取り組んでいるように思えます。しかし、おうちでの生活はどうでしょう。ここでは、4か月の2年4組の生徒たちの様子の全般的なことについてちょっとお話ししたいと思います。これからの学習や生活にいかしていただければと思います。

学習面

学級全体としてみれば、まあまあの平均点。でも一人ひとりを見れば、この先どうするんだい？といいたくなる人がちらほら。

宿題してこない、学習道具忘れてくる、ノート取らない、居眠りを始める、手紙を書く、絵を描く、よくあるお勉強をしない子の様子です。そんな子が2年4組にいるのか？というと、その可能性を秘めた子が出てきています。

これは今のうちから気をつけないと、あとで大変なことになります。

生活面

学級としてのまとまりはあると思います。球技大会にも、合唱コンクールにも一生懸命取り組んできました。仲よしグループはあっても、それでいさかいがあるということはないので、ま、こんなもんですかね。担任は楽しく日々過ごしております。

とにかく元気です。ときにはうるさい。だがそれが時としてけじめのなさとして現れることがあります。たとえば、朝学習の開始時刻に座っておれない。いや、それ以前に遅刻をしてくる。朝礼前に冷水器のところへ平気で行って水を飲んでいる。これ男女問わず。ロッカーの整理ができない。分けた学年通信、学級通信がその日のうちにゴミとなって床に落ちている。ストローのゴミをゴミ箱に捨てることできない。要するに美的感覚と、秩序感覚の欠如が見られる。

それと掃除がいい加減。トイレ掃除の用具は散らかしたまま。ぞうきんは床に落ちたまま。掃除の取りかかりはとても遅い。そもそも掃除に遅刻してくる。そして、掃除しないのは女子の方である。

まったくもって親の顔が見たい！

ということで、今日から3日間親の顔を見させていただきます。

といっても、いいことはたくさんありますから、いいことはいい、ダメなことはダメということで、学校と家庭とで協力していくしかありませんね。学校や担任に対しても、何かありましたら、どんどんおっしゃってください。

面白くて、賢くて、丈夫な子

を育てるために……